

Página dos alunos e trabalho final

O trabalho final da disciplina é criar uma função e sua página de ajuda, no formato usado pelo R. Cada aluno abrirá uma página neste *wiki* para colocar seu trabalho.

Instruções

Atenção **PARA NOVAS INSTRUÇÕES** ATENÇÃO!!

QueRid@s alun@s, um aviso importante sobre o trabalho final: TODAS AS LINHAS DO CÓDIGO DEVEM POSSUIR COMENTÁRIOS EXPLICATIVOS! TODAS!!

Os objetivos dessa exigência são: - incentivá-los a cultivar o hábito saudável de sempre comentar seus códigos - ajudar os monitores a entender o código de vocês. - ajudar futuros alunos que consultem suas funções a entender o código também.

A regra é clara: toda linha de código tem que ter um comentário explicando o que a linha faz. Além disso, comentários gerais no começo ou no meio da função são bem vindos. A idéia é explicar cada passo da lógica da sua função. As únicas linhas de código que dispensam comentários são abre chaves e fecha chaves.

No Fórum tem um exemplo de uma função bem simples com comentários em todas as linhas [Exemplo](#)

Atenção na formatação ao postar seu trabalho

No tópico abaixo [Trabalho Final](#) há uma indicação clara para colocarem a função e o help com o formato de código na página. Isso ajuda muito na correção e permite que usuários vejam o código da função sem a necessidade de baixar o arquivo em seus computadores. Para fazer isso é muito simples, basta colocar todo o texto do código, da maneira como fez no arquivo (copy/paste) na sua página com texto entre os flags de código `<code> </code>`

Usando esse flag o texto vai ficar como o que estão vendo agora nessa frase

Qualquer dúvida veja a página dos alunos do ano passado por exemplo [Trabalho Final](#)

Crie sua página

1. Clique no linque do seu nome para criar a sua página do trabalho final.
2. Formate a página com a mesma estrutura da página de exemplo do aluno fictício Fulano.
3. Não se esqueça de colocar sua foto! Nos ajuda muito a nos familiarizarmos com a turma (especialmente com 82 alunos 😊).
4. Depois de criada, o linque com seu nome levará à sua página.

Trabalho final

O que é?

- O trabalho final consiste em publicar em sua página o código da função, o arquivo da função, e a página de ajuda.
- A página de ajuda deve estar no formato do R (modelo disponível [aqui](#)).
- O código da função e o texto de ajuda devem estar formatados como código em sua página (use o *flag* `<code> ... </code>`, veja a [seção de sintaxe do Dokuwiki](#)).
- Será que seu código é bom o suficiente? Veja [aqui](#).

Etapas

1. Poste em sua página um texto curto com sua proposta de trabalho final.
2. Prepare uma proposta alternativa (“plano B”), e também coloque na sua página.
3. A equipe de professores e monitores postará na sua página a avaliação de viabilidade de sua proposta, e também dicas e sugestões.
4. Poste o seu trabalho final, que é o código da função e página de ajuda na sua página. Suba também o script da função e coloque-o disponível para download na sua página.

A PROPOSTA

Passos para uma boa proposta

Uma boa proposta é um dos principais passos para um bom trabalho, não só nessa disciplina¹⁾. Investir em uma boa descrição da função vai poupar trabalho posterior e ajudar a ganhar créditos com os monitores e professores²⁾. Nossa experiência tem demonstrado que boas propostas normalmente levam a bons/ótimos trabalhos e que propostas mal planejadas levam a trabalhos medianos com esforço muito grande. Abaixo algumas dicas e sugestões de passos:

1. descreva claramente a tarefa que a função irá realizar, independente do contexto particular
2. evite iniciar a descrição da proposta com o seus dados e sua área de atuação, tente descrever a tarefa o mais independente possível do grupo

- taxonômico, área de atuação ou preferências religiosas ou sexuais!
- **troque:** *minha função ira tratar os dados da circunferência da barriga de coelhos da páscoa que coletei na semana santa e fazer um teste de permutação da diferença entre as médias do tamanho da pança de machos e fêmeas*
 - **por:** *a função irá tratar dados de duas variáveis quantitativas e gerar um teste de permutação da diferença entre as médias das variáveis*
3. caso sinta necessidade de explicar melhor a tarefa descrita no primeiro tópico, exemplifique o uso da função no contexto do seu trabalho (finalmente!), de preferência apenas como **um dos usos** da função!
 4. defina claramente os objetos e argumentos de entrada da função:
 - **evite:** *entra os dados da planilha que coletei em campo*
 - **use:** *um vetor numérico quantitativo, um dataframe com variáveis x e y, um argumento lógico de exclusão de NA, um argumento que define o tipo de índice que será calculado com as seguintes opções...*
 5. descreva claramente o objeto de saída e os gráficos gerados
 - **evite:** *vai gerar um análise de dados e um gráfico descrito das variáveis*
 - **use:** *vai retornar um data-frame com as seguintes colunas..., uma lista com os seguintes resultados, um boxplot da variável y e um scatterplot de xy e a linha do modelo linear*
 6. **busque um desafio que o estimule e que te tire da zona de conforto!**

Prazos

- Proposta: **20 de abril de 2014**
- Revisão final da proposta pelos professores e monitores: **25 de abril de 2014**
- Produto final: **18 de maio 2014**

Páginas dos Alunos

Ao clicar pela primeira vez no linque de sua página, você poderá criá-la caso esteja devidamente autenticado. Confira seu usuário verificando o endereço que aparece posicionando o ponteiro do mouse no linque da sua página ³⁾.

Veja um exemplo na página do aluno Fulano de Tal (vá à página e clique na opção “exibir código”)

- [FULANO DE TAL](#)
- [Adrian David Gonzalez Chaves](#)
- [Alexandre Ribeiro da Silva](#)
- [Aline Luisa Mansur](#)
- [Amanda Rusiska Piovezani](#)
- [Andre Mouro Dangioli](#)
- [André Ramos Vaquero](#)
- [Anelisa Magalhães](#)
- [Angélica Robotino](#)

- Anna Ferraroni
- Annelise Colin Holz
- Bianca Reis Castaldi Tocci
- Bruna Locardi Machado
- Bruno Sano
- Bruno Travassos de Britto
- Caian Souza Gerolamo
- Camila Ortulan Pereira
- Carla Bonetti Madelaire
- Carlos Frederico Alves de Vasconcelos Neto
- Carolina Correia Siliprandi
- Caroline Signori Müller
- Catalina Zuluaga Rodriguez
- Clara de Souza Corat
- Daniel Sartor
- Daniela Oliveira de Lima
- Eduardo Hermogenes Moretti
- Federico Sucunza Perez
- Fernanda de Vasconcellos Barros
- Fernando Silverio Ribeiro
- Gabriela de Lima Marin
- Geissianny Bessão de Assis
- Guilherme de Medeiros Antar
- Gustavo Burin Ferreira
- Gustavo Adolfo Agudelo Cantero
- Iris Amati Martins
- Ivan Réus Viana
- Jesus Eduardo Ortega Chinchilla
- Joan Manel Alfaro Lucas
- Joana Carvalhaes Borba de Araujo
- Joyce Rocha Garcia
- Joyce Rodrigues do Prado
- Juan Pablo Hurtado Gómez
- Juarez de Castro Cabral
- Júlia Ferrúa dos Santos
- Juliana Costa Coelho
- Juliana Ribeirão de Freitas
- Luis Schiesari
- Laura Camila Cabanzo Olarte
- Leandro Nascimento Lemos
- Leticia Bolian Zimback
- Letícia Bonfante Sicchieri
- Liedson Tavares de Sousa Carneiro
- Lilian Bonjorne de Almeida
- Luísa Novara Monclar Gonçalves
- Maíra Pombo
- Marilia Palumbo Gaiarsa
- Marilia Previero
- Marina Rito Brenha
- Mauricio Shimabukuro

- Mauro Brum Monteiro Junior
- Milena Regina Wolf
- Myldred Ometto Spinelli
- Natalia Aristizábal Uribe
- Nathalia Helena Azevedo Pereira
- Paula Zaterka Giroldo
- Pedro Balieiro de Almeida Vieira
- Pedro Henrique dos Santos Dias
- Rafael dos Santos Henrique
- Renan Lopes Paitach
- Ricardo Bertoncello
- Roberta Graboski Mendes
- Roberta Montanheiro Paolino
- Rodolfo da Silva Probst
- Ronaldo Gonçalves Morato
- Roseli Lika Miashike
- Sergio David Bolívar Leguizamón
- Sérgio Marques de Souza
- Silvio Augusto
- Stefano Zorzal de Almeida
- Thais Sasso Lopes
- Tulia Isabel Martinez Aguilar
- Vinicius Rodrigues Tonetti
- Viviane Santos da Silva

1)

no seu mestrado e doutorado tb“

2)

eles estão te avaliando o tempo todo!

3)

bie5782:01_curso_atual:alunos:trabalho_final:“seu usuário”:start

From:

<http://ecor.ib.usp.br/> - **ecoR**

Permanent link:

http://ecor.ib.usp.br/doku.php?id=05_curso_antigo:r2014:alunos:trabalho_final:start&rev=1597223093 

Last update: **2020/08/12 06:04**